

דברי ברכה

גב' אורנה פז | מנהלת האגף לחינוך הגיל הרך, משרד החינוך
ד"ר מירב תורגמן | הממונה על גני הילדים, משרד החינוך

צוותים חינוכיים, קוראים וקוראות יקרים,

בימים אלו אנו מתמודדים עם מציאות מורכבת, הכואבת לנו, מבוגרים וילדים כאחד. החזרה ללמידה בגן היא משימה לאומית עבור כולנו, וחשוב שנייצר עבור הילדים שגרה מותאמת למצב, שתהווה עוגן משמעותי ותכלול התייחסות לפיתוח החוסן של הילדים, אבל, ולא פחות חשוב, גם ללמידה שלהם. למפגש החינוכי שלכם, צוותי החינוך, עם הילדים יש תפקיד רגיש ומשמעותי. הליווי הרגיש והמכיל שלכם, כמבוגרים משמעותיים, מאפשר לילדים לחזור אט אט לתפקוד.

אמירתו של ג'ון מיור, חוקר טבע אמריקאי, "...להבין שבכל פעם שהינך מרים חפץ כלשהו, יוצא שהוא רתום לכל דבר אחר ביקום", היא מטפורה יפה ליחסי גומלין בעולם הנפלא, שכל אחד ואחת מאיתנו הוא חלק ממנו.

החשיפה למארג היחסים המורכב המתקיים בין בעלי החיים, הצמחים, תופעות הטבע, חוקים מדעיים, מחצבים, מעשי האדם ועוד, מעוררת פליאה, רצון לחפש תשובות, לערער ולבחון מחדש את הידע הקיים, ולחפש תשובות לשאלות החדשות שעוררו התשובות הקודמות.

החיפוש בעקבות הצורך להבין את העולם העשיר והמופלא שסובב את הילדים תומך בהתפתחות הניצנים של חשיבה ביקורתית, אחת המיומנויות הנחוצות להשתלבות בכל תחום של העולם המשתנה, ולא רק בתחום המדע.

בעתיד, הידע צפוי להתחדש ותופעות חדשות צפויות להתגלות, אך בארגז הכלים של האדם יהיו כלים נכונים להצלחה בעולם העתיד, כמו חשיבה מדעית-ביקורתית, שזרעה הוטמנו כבר בגן הילדים: בגינה, במרכז החקר, במרחב הבנייה, בארגז החול ובשאר מרכזי הגן.

גיליון זה מציע מאמרים העוסקים בפרקטיקות של התנהלות חינוכית לקידום חשיבה מדעית-טכנולוגית-ביקורתית בגיל הרך.

אנו מאחלות לכולכם קריאה מהנה, ומבקשות להודות על המאמצים היומיומיים שלכם למען הילדים בגיל הרך.

בברכה,

אורנה פז • מירב תורגמן

