

מה בין חנות נעליים ומתמטיקה בגן הילדים?

שילת גיגי
"גני בת שבע" צפת



מטרות הפעילות

- ⊙ **זיהוי וייצוג מספרים** - הילדה תדע לזהות ולייצג את המספרים עד 30
- ⊙ **מדידות** - מדידה ביחידות מידה שרירותית ובאמצעי מדידה מקובלים
- ⊙ **מיון וארגון נתונים** - יכולת למיין ולארגן עצמים ונתונים לפי מאפיינים
- ⊙ **למידה תוך משחק וחוויה**

כך הכול התחיל...

לפני...



אחרי...

נעלים חיפושית? בחיפושית מצאת!



דוכן מכירות



ארנקים



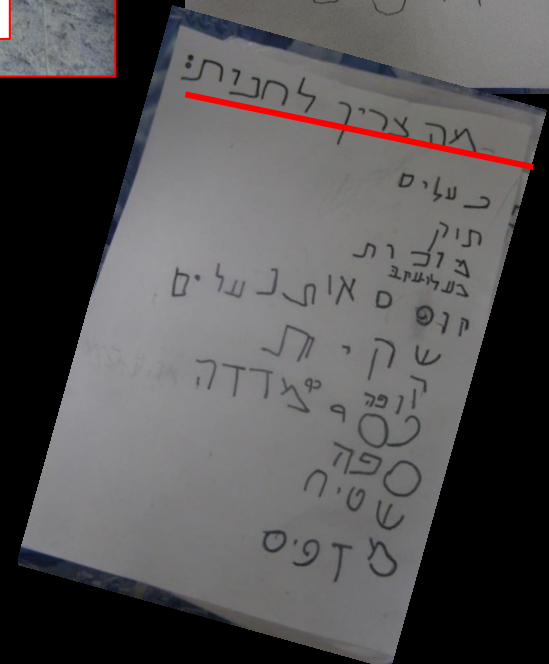
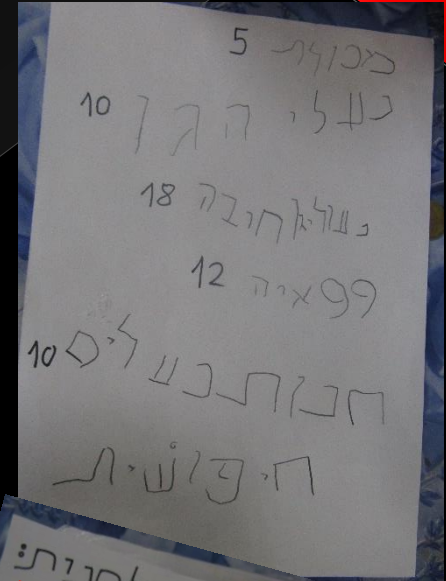
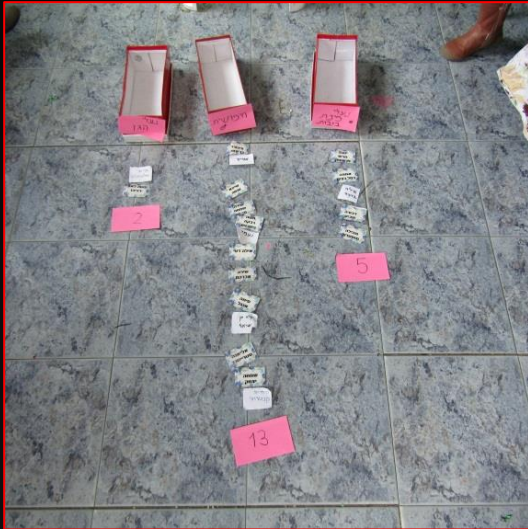
כובע למוכרת

מהלך הפעילות:

והשם הנבחר- **חיפושית**

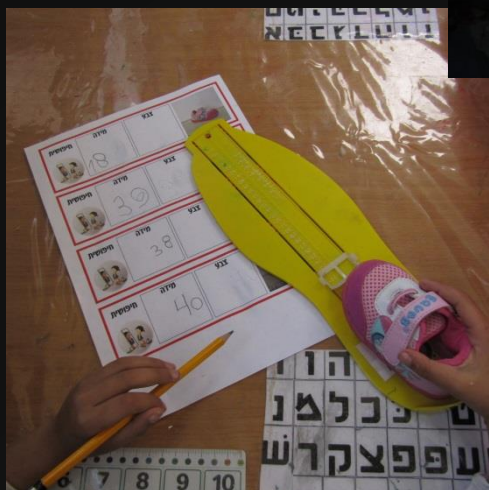
בחירת השם ע"י הצבעה ודיאגרמה

העלאת שמות לחנות



איך יודעים מה מידת הנעלים?

כך מודדים בחנות



הילדות מודדות את
הנעלים וכותבות את
המידה

דיאגרמה עם מידת
נעלים של הבנות -
בודקים איזו מידת
נעלים הכי נפוצה בגן



הכנת החנות

כתבנו על גבי הקופסא את מידת הנעלים (למדנו היכן נמצאת המידה בנעל) ואת צבע הנעל ולמדנו למה חשוב לכתוב כך.

מיתוג החנות



חילקנו את הנעלים לשתי קבוצות: נעלים לשבת ולימי חול



התנהלות החנות



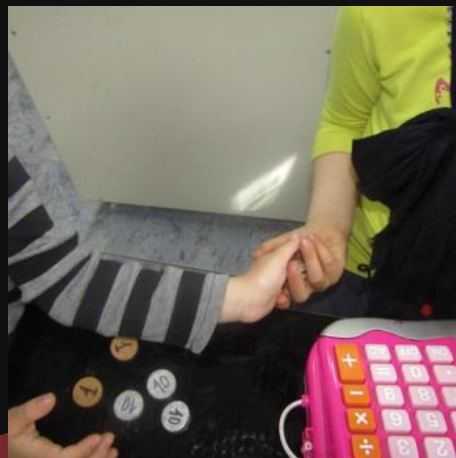
המוכרת עוזרת לקונות לבחור את הנעל

התשלום

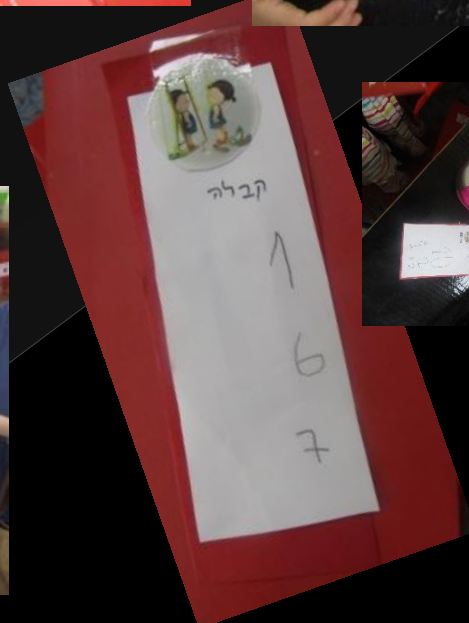
המוכרת מקבלת את מחיר הנעל, נותנת עודף ורושמת קבלה



המוכרת מקישה בקופה את מחיר הנעל



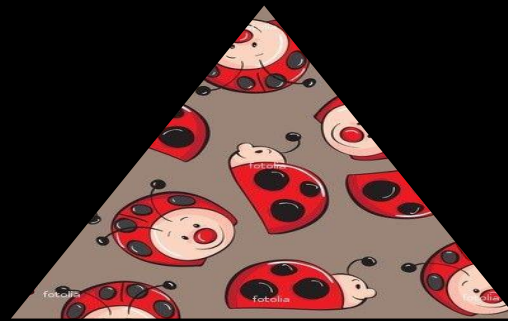
המחירים על גבי הקופסאות



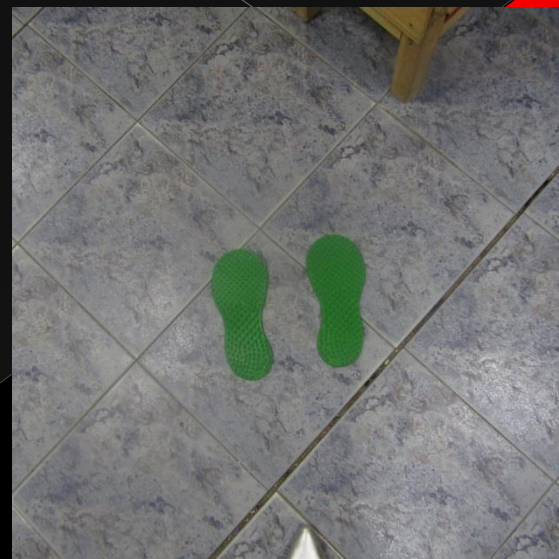
מודדים ונהנים...



"אמא" מודדת לבתה
את הנעל



עוד קצת סימטריה



בחנות הבנות
בודקות אם הן
נועלות נכון את
הנעל



הילדות בודקות את
הסימטריה בנעלים
שלהן



למידה בהנאה!

