

לדעת לתת, לדעת לקבל

כל שנה מביאה אתה דגשים אחרים: בגן אנו מזהים אותם בקבוצת הילדים ובהרכבה, בהדרכה אנו פוגשים אותם בקבוצת הגננות המודרכות ובצורכיהן המגוונים, ובמטה אנו רואים אותם מנקודת מבט רחבה יותר. בכל המקרים עלינו לדעת לתת ולדעת לקבל: להעניק לילדים הצעירים הזדמנויות מתאימות ללמידה ולקבל מהם ומהסביבה משוב שיסייע לנו לכוון את המשך התכנון שלנו.

השנה יצאה לאור תכנית הלימודים במדע וטכנולוגיה לגיל הרך והיא מתווה את מסגרת התכנים והמיומנויות לכל גן ולכל ילד. אף שהיא ממוקדת-תוכן ונכללת ברצף תכנית הלימודים של בית הספר היסודי, אין היא גורעת מרוח הגן, מהמשחק, מהתנועה ומחופש הבחירה. עלינו לדעת לזמן אפשרויות לפגוש תכנים, מושגים ומיומנויות, ולדעת לקבל את הצורך של הילדים לשחק, לנוע ולחוש שהם חלק בלתי-נפרד מתכנון ההוראה.

אנו נותנות אמון מלא ביכולת של הגננות ושל כל אחד מהשותפים למעשה החינוכי בגיל הרך להטמיע את תכנית הלימודים בסביבה חינוכית, עשירה ומותאמת לילדים הצעירים. המונח "עשירה" אינו מרמז למשאבי תקציב אלא למשאבי רוח שאינם חסרים אף לאחת מכן: תשומת לב, רגישות, יד מכוונת למגע ישיר עם האדמה, עם המים ועם האוויר ולקשר בלתי אמצעי עם הטבע.

כולנו יכולים ללמוד רבות מהנחישות של נבט הזוקף ראשו אל השמים, מחכמת המרחב ומהקהלתיות של הדבורה, מההרמוניה של הגוונים ומגלי הפריחה בטבע.

תכנית הלימודים מכוונת לכל אלה, וכל אלה הם הכר הטבעי עתיר-המשאבים למימושה. נצליח להגשימה בעזרת חושינו המפותחים ובזכות הלמידה המתמדת שלנו.

החוברת שלפנינו מכילה דוגמאות של עשייה חינוכית ברוח זו, של מחשבה, השראה ולמידה.

אנו מאחלות לכן חופשה של מנוחה והתחדשות.

סימה חדד מה-יפית, מנהלת האגף לחינוך קדם-יסודי, משרד החינוך

ד"ר ענת סלע, מפקחת ארצית למדע וטכנולוגיה בגיל הרך, משרד החינוך



ילדי גן "השלום" ביישוב
כרמיאל במסגרת פעילות
בנושא קציר החיטה
בהנחיית הגננת שלהבת
אסולין

