

"מתדלקים ונהנים בגן אלמחבה"



ליליאנה אליאס

כרטיס ביקור

שם מנהלת הגן: ליליאנה אליאס

תפקיד: גננת, מדריכה פדגוגית

שם הגן/המרכז: גן אלמחבה "ב"

מקום הגן/המרכז: בענה

תאור הגן: בגננו 34 ילדים, גן טרום חובה

מפקחת: רשא עטאללה

כיצד נולד הרעיון?

כאשר נותנים את האפשרויות לילדים לחשוב ולהיות שותפים ליוזמות ולהעשרת הסביבה החינוכית אז מקבלים ילדים יצירתיים, חושבים על דברים ונושאים משמעותיים להם.

הפעילות התחילה כאשר התחלנו לחפש באפליקציית Pinterest על דברים שניתן להוסיף לחצר, ובחיפושים הילדים התלהבו כשראו תמונת תחנת דלק ורצו לעשות אותה תחנה. אז התחילו לשאול ממה נבנה את תחנת הדלק, ומה החומרים שנשתמש בהם, הועלו כל מיני הצעות.



מטרות הפעילויות

- שימוש פעיל ויצירתי וחיפה לאפליקציית Pinterest. (בחירת הרעיון).
- תיעוד התהליך עם הילדים ושימוש בכלים דיגיטאליים שונים.
- "לקרב את הרחוק" – לחקור מידע שלא ניתן להגיע אליו, תיעוד תחנת הדלק האמתית ושלבי התדלוק, כי קשה לבקר בתחנה.
- פיתוח אוריינות ומיומנויות מדעיות וטכנולוגיות של הילדים בגן.
- למידה מזדמנת משמעותית בתהליך של שיח וחיבה משותפים.

תכנון הפרויקט

שימוש באפליקציית Pinterest

בחירת דגם וסוג התחנה שרוצים והילדים הכי אהבו



הרכבת שממונעת בדלק

רכבת כרמיאל שנפתחה השנה
והילדים מתלהבים כל יום במעקב
אחרי הרכבת



משאית אחת ההורים שעובד בתנובה

למה אנחנו צריכים תחנת דלק?

הרכב הראשון בהיסטוריה
התפתחות הרכבים בעידן המודרני



**שאלון איזה תחנת דלק
מועדפת עליכם?
(לפי סוג ובעיקר צבע)**

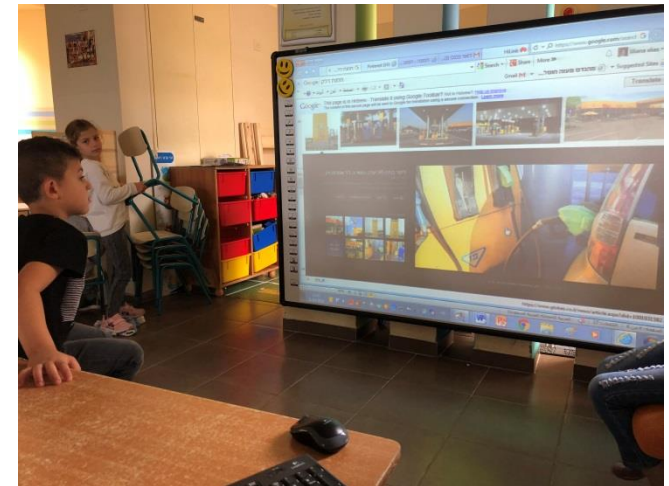


הורים משתפים פעולה
ומצלמים את עצמם
מתדלקים ושולחים
תמונות וסרטים



תעריפים , מה המשמעות ...

מה יש בתחנת הדלק?
חיפוש באינטרנט על סרטים
ותמונות לתחנות דלק, ולמידת
השיטה של התדלוק



איך מתדלקים?

הסכנות שנמצאות
בתחנה? למה?
דלק הוא חומר דליק

הסכנות שנמצאות בתחנה? למה?

דלק הוא חומר דליק
למה אסור לעשן?

מה יש בגן חומרים שהם נדלקים במהירות??



תיעוד תהליך בניית התחנה



שימוש בעץ, הצגת הכלים
שהשתמש בהם



צילום התיעוד לתהליך הבנייה
מההתחלה
והצגתו לילדים בכל יום ומה עשה
האבא כדי לסיים את הבנייה



איך הועברה תחנת הדלק לגן?



השאלה הייתה : איך העביר האבא את תחנת הדלק הגדולה לגן?

פה היו ההשערות איך הועברה התחנה...

ובסוף הראיתי להם את התמונה שצילם האבא כשהשתמש בעגלה גדולה, והילדים סיפרו שלחלק מההורים יש עגלה או רכב גדול לעבודה כדי להעמיס דברים



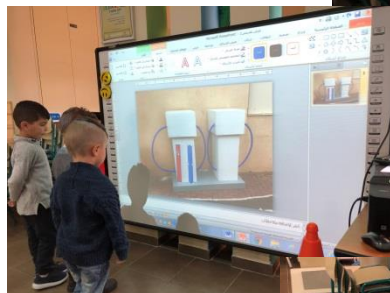
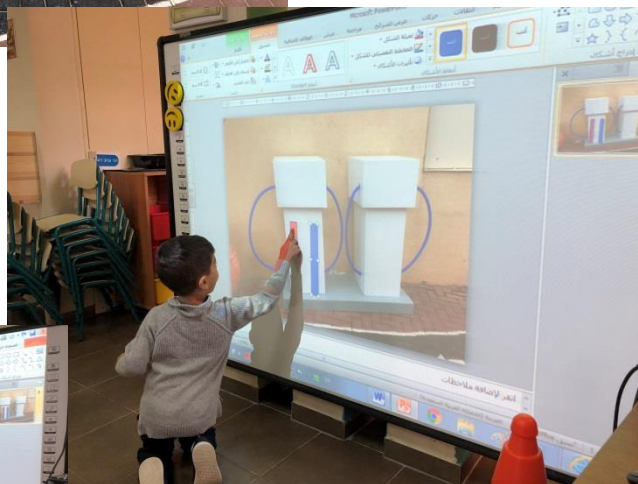
כיצד לצבוע את תחנת הדלק? במה נצבע אותה?

איך צובעים ומעצבים את התחנה
לפי הצבעים (אדום וכחול) שבחרו
הילדים בהתחלה?

הפתרון היה העלאת התמונה
למחשב וניסיון הוספת צורות
והשימוש בתוכנת Power Point

ופה הילדים השתמשו בידע
שרכשו במהלך השנה בהוספת
הצורות מהמחשב

והשתמשו במקרן לציור הסמל של
תחנת הדלק.



איך נתדלק? ומה נשלם?

הכנת כסף לפני, הצגת השטרות
החדשות, למה יש כסף, כמה ערך
כל שטר, חשיפה לכמויות, צבעים
של הכסף



הוספת תמונת הכסף בתחנה
והצמדתה למתקן
שימוש במחשבון כדי להקליד את
הכמות



סיכום ומסקנות

סיכום:

התלהבות הילדים במהלך הפרויקט היו מדהימות, הם כל הזמן עקבו אחרי התפתחות התחנה, והעלו נושאים מעניינים ומשמעותיים שהשיח בקבוצה או עם הילדים הובילו אליהם, ולמדו הרבה במיון החומרים, במתמטיקה ובמדע וטכנולוגיה. ההורים התלהבו מהפרויקט ושיתפו פעולה בצילום תחנות הדלק, ובעת הנסיעה עם בנם היו מראים לו איך מתדלקים.

את היוזמה העליתי לפייסבוק האישי שלי וקיבלתי תגובות מרגשות מצד ההורים והגננות העמיתות, כי כל הזמן עבדתי בתהליך משמעותי שהילדים בחרו.

העיקר הוא התהליך וניצול הזדמנויות למידה.

מסקנות:

השנה למדתי הרבה והכרתי את רמות ההתפתחות אצל הילדים, וידעתי איך לשלב את ההורים בעשייה בגן, הילדים מאוד מיוחדים ויכולים לנהל יוזמה שמעניינת אותם ויש להם דרכים יצירתיות וצריך להאמין בהם ולתת להם את הבמה לנהל את היוזמות ולטפח את הסביבה אך ורק עם הילדים.

היה חסר אולי ביקור לתחנת דלק למרות שביקשתי מההורים לבקר בתחנה בגלל המגבלות מהיציאה מהגן ולבקר את התחנה שנחשב למקום "מסוכן", אבל צילום וידיו היה אלטרנטיבה טובה.