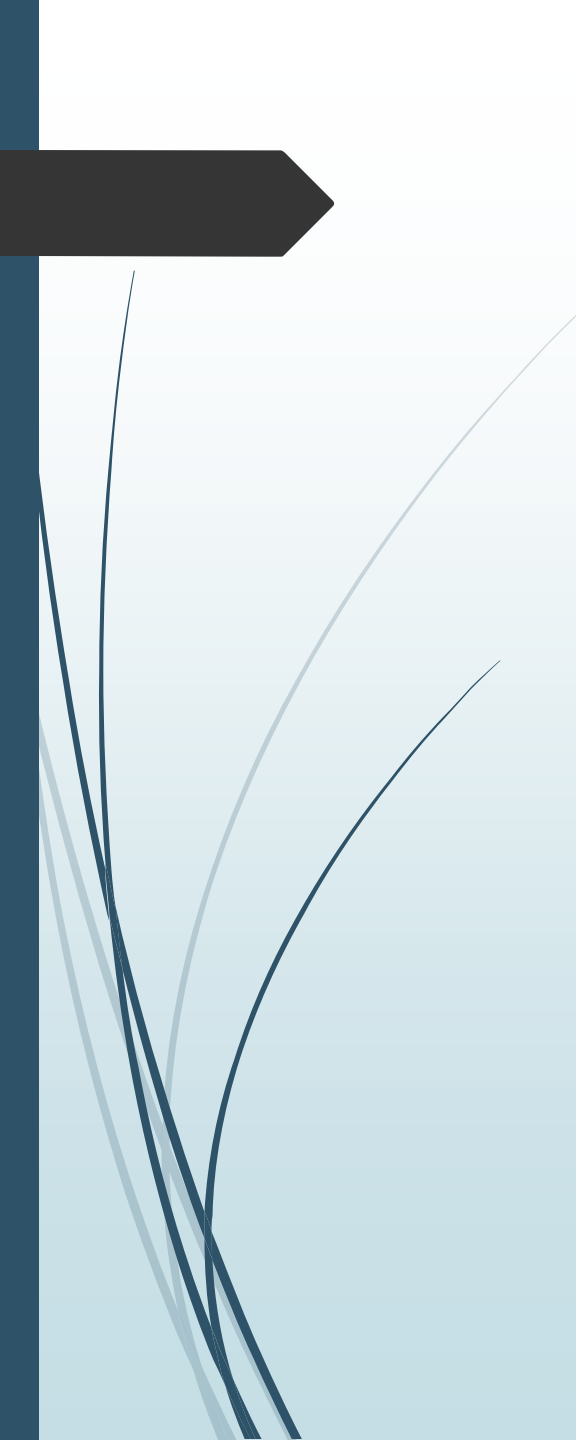




לעוף למקומות רחוקים

בעקבות ציפורים בגן תאנה

אסתר גולן

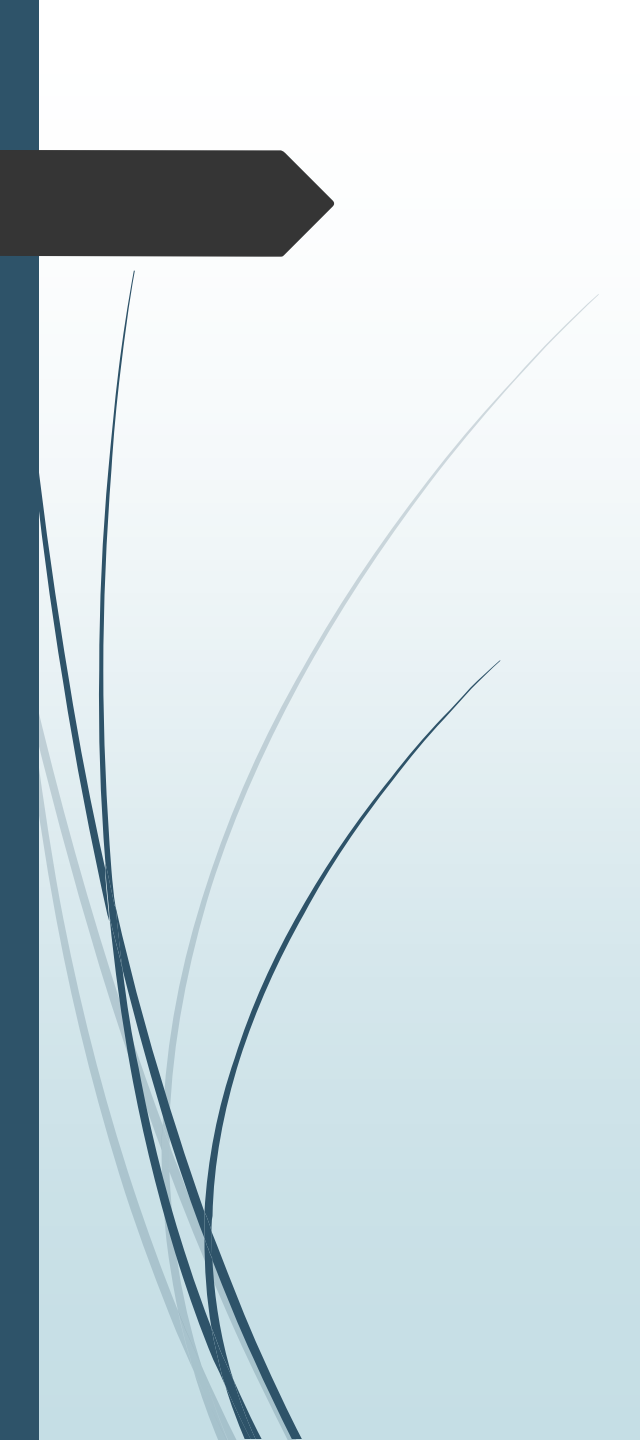


**"חנוך לנער על פי
דרכו גם כי יזקין לא
יסור ממנה" (משלי
כב' ו')**

קצת על הגן...

גן תאנה נמצא בשכונת ערמונים ברמת גן .
הגן נמצא בתוך אשכול גנים שבו יש שש כיתות גן.
בגן יש כ-34 ילדים, גננת וסייעת.
הילדים בגן הם בגילאי טרום חובה וחובה.
פרט נוסף חשוב....

הגן נמצא בקומה השנייה של האשכול, חצר הגן צמוד
לגן, אין בו עצים או צמחייה, והינו מוקף סורגים.



מטרות המיזם...

סקרנות, חקר, וגילוי ופתרון בעיות.

פיתוח יכולת התבוננות והבחנה, ומעקב אחר הסביבה.

הקניית ערכים חברתיים וחיזוקם, שיתוף פעולה, עזרה לזולת, סבלנות, יוזמה והתמדה.

מוטיבציה, התלהבות, ודוגמא אישית.

הכרת ושיום ציפורי ארץ ישראל .

הגורם המזמן...

שי-לי ורומי רצו שציפורים תגענה לחצר הגן, ולכן הן החזיקו בידן לחם וירקות, וחיכו עד שהציפורים תגענה.



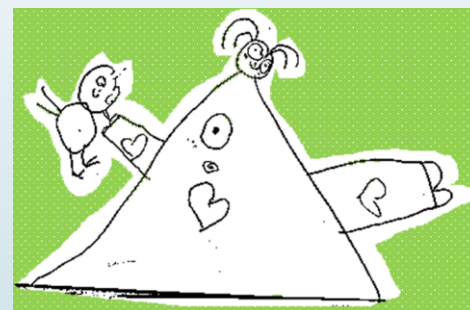
הוחלט לשתף את ילדי הגן ברצון של שי-לי ורומי לגרום לציפורים
לבקר בחצר הגן, סיכמנו עם הילדים כי בשעת פעילות חופשית בגן
והן בשעת חצר, כל פעם מספר ילדים יעמדו עם אוכל שציפורים
אוהבות, ואולי כך הציפורים תגענה.



כמה גרעינים יש לך ביד...

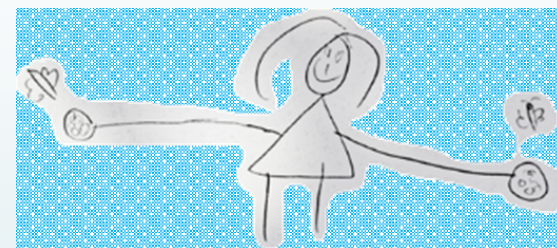


קצת לציפורים
וקצת לי...



יהלי: "פרסתי את
הידיים לצדדים
וחיכיתי, וחיכיתי
וחיכיתי ושום ציפור
לא באה..."

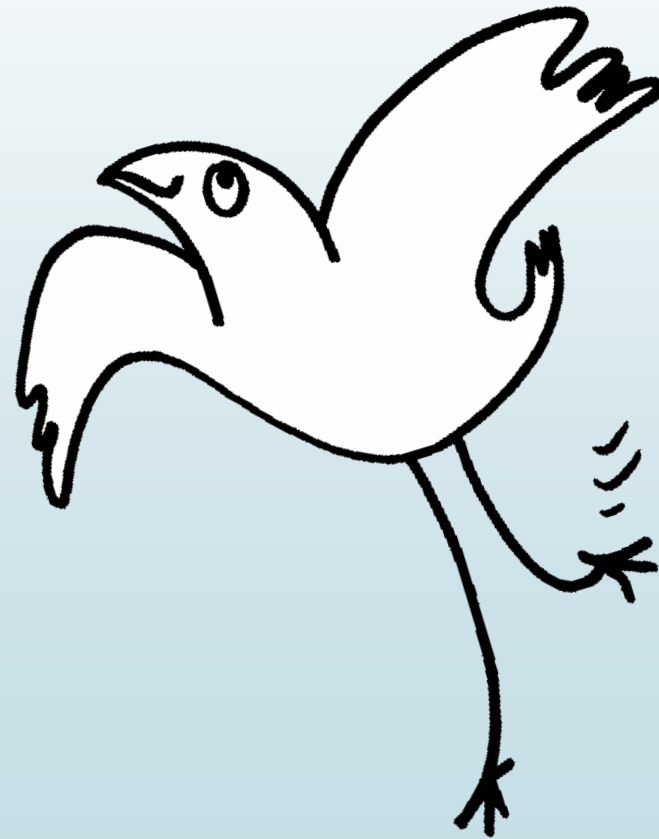
עדי: "עמדתי
עם אוכל טעים
וציפורים בסוף
לא באו..."



וכך עומדים ומצפים, בינתיים מונים את הגרגרים.....
ומי לא באו? נכון, הציפורים.



ואז הועלה רעיון נוסף ע"י הילדים, להכין אוכל טעים
שהציפורים אוהבות- "פשטידת ציפורים" זה יגרום להן
להגיע.



והציפורים עדיין לא הגיעו...

שליו"לי כיף שאני הולכת לגן שעשועים ומטפסת על
אומגה...מה דעתך, שנכין לציפורים גן שעשועים עם
אומגה וככה הרבה ציפורים יגיעו לגן לשחק?..."

שליו העלתה רעיון
להכין לציפורים גן
שעשועים שהציפורים
יגיעו לשחק

שלב תכנון גן השעשועים

תכנון:
שלי: "ציירתי
את רכבת
שהציפורים
יעמדו ויאכלו את
הפשטידות ואת
האומגה".



תכנון:
גיל: "ציירתי את
המגלשה
והרכבת
לציפורים בגן
השעשועים".



שלב הביצוע



ילדי הגן היו מאוד גאים בגן השעשועים לציפורים שהם בנו
אך הציפורים לא הגיעו, ילדי הגן הגיעו למסקנה שכנראה הן
מפחדות מבני אדם, בנוסף אין להן בחצר הגן היכן להסתתר
זו הסיבה שהן לא הגיעו, וטל אמר שכנראה הן הלכו
לגן אחר....

.



רק המאינה הואילה בטובה
לקפוץ לביקור קצר ומיד
נעלמה.

מחשבות ילדי הגן מדוע הציפורים לא הגיעו:

אני חושב שהם
הלכו לגן אחר....



אני יודע למה הם לא באו,
כי הציפורים מפחדות מבני
אדם, ובחצר הגן שלנו אין
להן היכן להסתתר.....

אני אפילו
עשיתי את
עצמי כדחליל
ולא זזתי,
והציפורים לא
באו.....



לאור העובדה שהציפורים לא שיתפו עמנו פעולה, ולא
הגיעו לבקר בחצר הגן, החלטנו צוות הגן להציע
לילדים לערוך בחירות לבחירת הציפור האשכולית כדי
למנף את הגורם המזמן, ללמידה משמעותית נוספת.
הילדים בעזרת מגדיר הציפורים, והמחשב בגן, מיינו
את הציפורים שתשתתפנה בבחירות, הילדים הכינו
שלטים, חילקו פליירים, ולא נשאיר אתכן במתח
הציפור האשכולית שנבחרה היא.....
לשם כך עליכן לצפות בשקופיות הבאות.

ילדי הגן בעזרת המגדירה,
והמחשב לומדים להכיר את
ציפורי הסביבה.





ילדי הגן מתצפתים ,
מזהים ציפורים, ומסמנים
בעזרת מדבקות.

בחירות בציפור אשכולית בעקבות המיזם

הכנת שלטי תעמולה



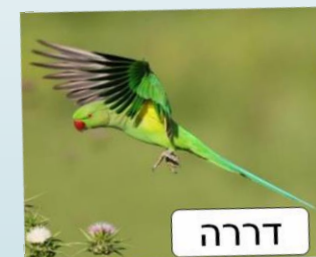
מי שמצביע- משפיע!



חוחית



צוצלת



דררה



עורבני

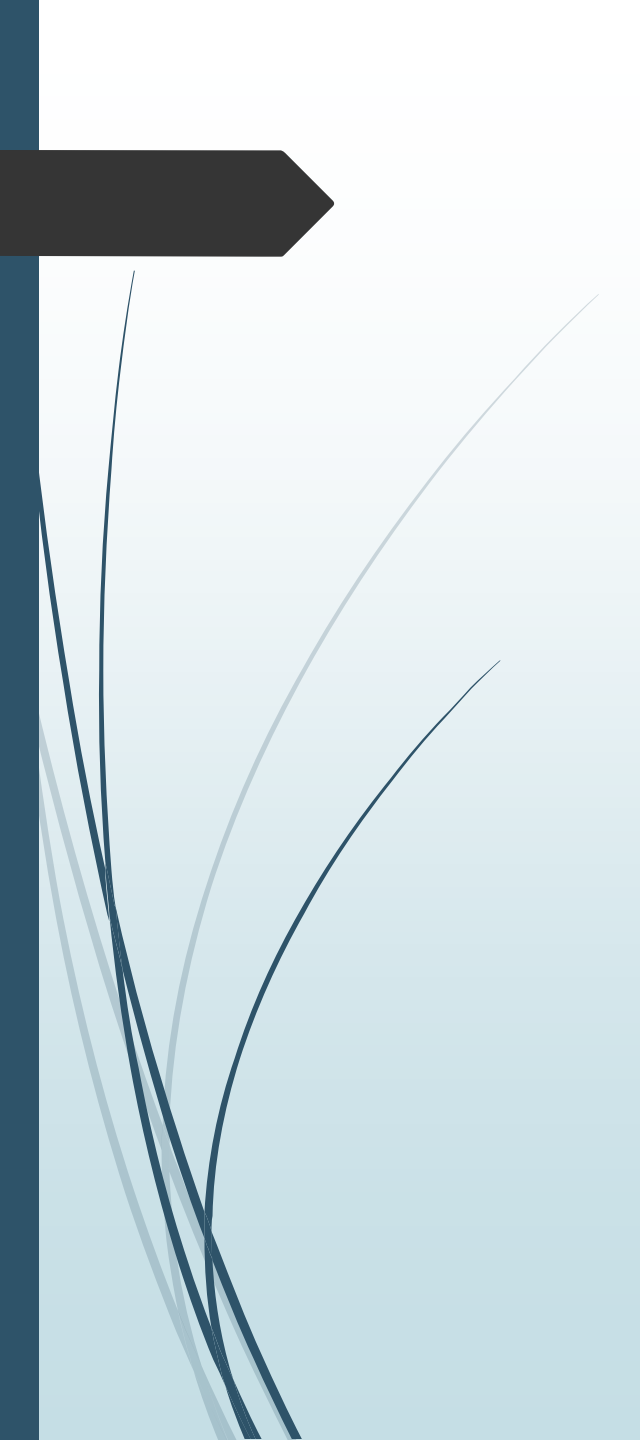


דוכיפת

הציפור שנבחרה היא....



דוכיפת



לסיכום:

ילדים הם סקרנים מטבעם, הלמידה והחיפוש אחר משמעות הם צורך אנושי, ילדים לומדים באופנים שונים וזקוקים למרחב של בחירה ולתחושת חרות ושליטה.

הגורם המזמן עודד ויצר למידה משמעותית וטיפול כישורים אישים ובין אישים, ילדי הגן התמודדו עם מטרות מאתגרות ועם זאת ברות השגה.

הלמידה המשמעותית הסתמכה על ידע קודם אצל הילדים וייצרה חווית למידה שהתחברה לעולם המושגים ותחומי העניין והרגשות של הילדים.